

**MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY OF
FINANCE- MARKETING**

SOCIALIST REPUBLIC OF VIỆT NAM
Independence – Freedom - Happiness

COURSE SYLLABUS

Course name (in Vietnamese): *Kinh tế chính trị Mác - Lênin*

Course name (in English) : *Marxist – Leninist political economy*

1. Course information

- Course code: **140002**
- Total credits: 02 Theory: 2 Practice: 0
- Time allocation(in periods): Theory: 30 Practice: 0
- Self – study hours (in periods): 70
- Course management Faculty: Faculty of Political Theory
- Learners: For 1st – year student – Talent program
- Course belonging to specialized field of study: All majors
- Course belonging to knowledge block: *General education (mandatory)*

General Education ☒		Professional Education ☐						
		Foundation ☐		Major ☐			Speciality ☐	
Mandatory ☒	Optional ☐	Mandatory ☐	Optional ☐	Mandatory ☐	Optional ☐	Supplementary ☐	Mandatory ☐	Optional ☐

- Prerequisite conditions include:

Prerequisite: *None*

Prerequisite courses: Marxist-Leninist philosophy

Co-requisite courses: *None*

2. The brief description of the course content

The course provides core knowledge of Marxist-Leninist political economy and some economic issues during the transition period to socialism in Vietnam. This course consists of 6 chapters: Chapter 1 discusses the subject, research methods, and functions of Marxist-Leninist political economy. Chapters 2 to 6 present the core content of Marxist-Leninist political economy according to the objectives of the course. Specifically, it covers topics such as: commodities, markets, and the roles of market participants; Production of surplus value in a market economy; Competition and monopoly in a market economy; Socialist-oriented market economy and economic interest relations; Industrialization, Modernization, and international economic integration of Vietnam. The knowledge of the course is presented systematically from foundational concepts and theories to practical issues in Vietnam

3. The objectives of the course

Equipping students with fundamental and core knowledge of Marxist-Leninist Political Economy, ensuring systematic, scientific, and updated knowledge linked to practical applications within the current economic development context of the country and the world. The course helps students develop skills in applying, analyzing, and evaluating socio-economic issues to solve personal problems and fulfill tasks and responsibilities. It can help students build appropriate social responsibilities in their future careers and lives after graduation, and develop a Marxist-Leninist ideological stance and consciousness among students.

4. Course Learning Outcomes

Numerical Order	The course learning outcomes	Field of study	The Level according to Bloom's Taxonomy
CLO1	Present the basic concepts and contents of Marxist-Leninist political economy	Knowledge	2
CLO2	Explain economic rules and basic content of Marxist-Leninist political economy	Knowledge	2
CLO3	Apply economic categories and economic rules to evaluate economic policies of the Party and State and socio- economic issues	Skills	1
CLO4	Through group learning activities, practice skills such as listening, teamwork, presentation, time management, communication, and problem solving.	Skills	2
CLO5	Work independently or in groups, demonstrating responsibility through personal and group activity outcomes	Autonomy and Self-responsibility	2

5. Course Content

No.	Content Description	Time Allocation			Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods	Self-Study Requirements
		Theory	Practic	Self-Study				
1	Chapter 1 – The Object, Research Methods, and Functions of Marxist-Leninist Political Economy I. Overview of the Formation and Development of Marxist-Leninist Political Economy. II. The Subject, Purpose, and Research Methods of Marxist-Leninist Political Economy. III. Functions of Marxist-Leninist Political Economy. This chapter delves into the foundational elements, methodological approaches, and the roles that Marxist-Leninist political economy plays in theoretical and practical	1		2	CLO1, CLO2, CLO3	Presentation	[1], [3], [4], [5], [6], [7]	Read the coursebook (Chapter 1)

No.	Content Description	Time Allocation			Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods	Self-Study Requirements
		Theory	Practic	Self-Study				
	contexts.							
2	Chapter 2: Goods, Market, and the Role of Market Participants I. Karl Marx's Theory on Commodity Production and Goods II. The Market and Market Economy III. The Role of Various Market Participants	6		10	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Presentation and Group Discussion	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Read the coursebook (Chapter 2)
3	Chapter 3: Surplus Value in the Market Economy I. Karl Marx's Theory on Surplus Value II. Capital Accumulation III. Manifestations of Surplus Value in the Market Economy	9		19	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Presentation and Group Discussion	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Read the coursebook (Chapter 3)
4	Chapter 4: Competition and Monopoly in the Market Economy	3		11	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	Presentation and Group Discussion	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Read the coursebook (Chapter 4)

No.	Content Description	Time Allocation			Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods	Self-Study Requirements
		Theory	Practice	Self-Study				
	I. Competition at the Monopoly Level in the Market Economy II. V.I. Lenin's Theory on the Economic Characteristics of Monopoly and State Monopoly in the Capitalist Market Economy III. New Manifestations of Monopoly and State Monopoly in Current Conditions; The Historical Role of Capitalism				CLO5.			
5	Chapter 5: Socialist-Oriented Market Economy and Economic Interest Relations in Vietnam I. Socialist-Oriented Market Economy in Vietnam II. Improving the Institutions of	6		14	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Presentation and Group Discussion	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Read the coursebook (Chapter 5)

No.	Content Description	Time Allocation			Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods	Self-Study Requirements
		Theory	Practic	Self-Study				
	the Socialist-Oriented Market Economy in Vietnam III. Economic Interest Relations in Vietnam							
6	Chapter 6: Industrialization, Modernization, and International Economic Integration of Vietnam I. Industrialization and Modernization in Vietnam II. International Economic Integration of Vietnam	5		14	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Presentation and Group Discussion	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Read the coursebook (Chapter 6)

6. Teaching and Learning Methods

6.1. Theory

NO.	Teaching Method	In-class Learning Method	Teaching Materials
1	Lecture	Listening, answering questions, asking questions	Lecture notes
2	Group Discussion	Dividing into groups, exchanging ideas, discussing in groups, presenting, submitting discussion products	Issues, questions
3	Self-study Tasks	Completing tasks as required	Requirements, content of tasks according to lecture notes

6.2. Practice (*Practical methods are not used in Marxist – Leninist Political Economy Course*)

6.3. Mandatory Self-study Guidance Methods:

- Divide students into 6 – 8 member groups, with a group leader.
- Groups read textbooks and self-study materials to complete the following basic tasks on time:
 - + Answer the questions at the end of each chapter.
 - + Receive questions and group activity tasks from the lecturer.
- Students can request support from the lecturer to clarify issues that the group cannot understand on their own.

7. Teaching and Learning Materials

❖ *Teaching Materials:*

Ministry of Education and Training, 2021, Textbook of Marxist-Leninist Political Economy (For universities - Non-political theory major), National Political Publishing House - Truth.

❖ *Self-study Guidance Materials:*

1. Ministry of Education and Training, 2021, Textbook of Marxist-Leninist Political Economy (For universities - Non-political theory major), National Political Publishing House - Truth.

2. Central Council for the Compilation of National Textbooks on Marxism-Leninism and Ho Chi Minh Thought, 2015, Textbook of Marxist-Leninist Political Economy (Revised and supplemented edition), National Political Publishing House - Truth.

8. Methods of Assessment and Evaluation of Learning Outcomes

8.1. Assessment scale:

The course is evaluated on a scale of 10. The scale of 10 will be converted to a 4-point scale and corresponding letter grades according to the credit training regulations.

8.2. Self-study assessment methods

Activities (<i>Lecturer prescribes one of the following forms</i>)	Assessment methods	Self-learning products
1. Give a presentation	Grade the presentation	Presentation
2. Essay	Grade the essay	Paper printout, file PDF
3. Create a mind map	grade the mind map.	Paper printout, file PDF
4. Make video clips	Grade the video clip	File MP4 or similar
5. Watch video	Follow the lecturer's requests	Products upon request

8.3. Course assessment methods:

8.3.1. Process evaluation: weighting of 60% in the course grade

Content		Assessment methods	Component grading structure	Proportions
Process evaluation	Attendance	Active participation in classroom activities [1]	17%	10%
	Group activities	Group discussion [2]	25%	15%
		Self learning [3]	25%	15%
	Assessments	Multiple choice questions, Essay [4]	33%	20%

8.3.2. Final evaluation: weighting of 40% in the course grade

Content		Assessment methods	Proportions
Final evaluation	Final exam	Multiple choice questions [5] or	40%
		Essay or Personal report [6]	
		Questions and Answers [7]	

9. Matrix

9.1. Matrix of compatibility between course learning outcomes and program learning outcomes

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				
CLO4					R				
CLO5									R

9.2 Matrix of compatible teaching methods - meeting the learning outcomes

Teaching - learning method	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Lecture	X	X	X		
Group activities	X	X	X	X	X
Self-study activities	X	X	X	X	X

9.3 Matrix of compatible evaluation methods - meeting the learning outcomes

Course learning outcomes (CLOs) Evaluation methods	CLO1	CLO2	CLO3	CLO 4	CLO 5
Active participation in class	X	X	X	X	X
Group activities	X	X	X	X	X
Self learning	X	X	X	X	X
Multiple choice questions	X	X			

Essay	X	X	X		X
Questions and Answers	X	X	X		X

10. Assessment rubrics/Scoring scales

10.1 Collaborative classroom engagement assessment

The number absenteeism over the total number of hours of the course and the level of participation in learning activities	Points	Note
No absences, Actively participate, achieve high effectiveness in group activities and personal interactions.	10 Points	The grading level according to this regulation is applied to cases of excused absence. In case of unexcused absence, scoring level = 50% compared to excused absence
Absenteeism: $\leq 10\%$. Actively participate, highly effective in group activities and personal interactions in the remaining class sessions.	8 – 9 Points	
Absenteeism: 11% to 20% absence. Actively participate, achieve fairly high effectiveness in group activities and personal interactions in the remaining class sessions.	6 – 7 Points	
Absenteeism: from 21% to $< 30\%$. Participate with above-average effectiveness in group activities and personal interactions in the remaining class sessions.	3 – 5 Points	
Absenteeism: from 30% to $< 50\%$. Participate with average effectiveness in group activities and personal interactions in the remaining class sessions.	1 – 2 Points	
More than 50% absences.	0 Points	

10.2 Evaluate group activities

Criteria	Pass				Fail
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
<i>Participate in group activities</i>	- Report content/product quality meets 80%-100% of requirements (40%) - Answer all questions correctly (20%).	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent

	- 100% of members participate in performing tasks (20%). - Good presentation, no spelling errors (10%). Clear presentation, confident, persuasive, engaging with the audience (10%).				
--	--	--	--	--	--

10.3 Evaluate self-study activities

Criteria	Pass				Fail
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
<i>Accuracy</i>	Accurate, complete	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Creation</i>	High creativity	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Display</i>	Clear, coherent, easy to understand	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Quote</i>	Diverse, enough citations	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Product submission deadline</i>		Late by less than 12 hours compared to the submission deadline	Late by 12 to less than 24 hours compared to the submission deadline	Late by 24 to less than 36 hours compared to the submission deadline	Late by 36 hours or more compared to the submission deadline

10.4. Evaluate the midterm exam

Criteria	Weight (%)	Level of compliance with prescribed standards				
		Excellent	Good	Average	Weak	Poor
		(8.5 – 10)	(7.0 – 8.4)	(5.5 – 6.9)	(4.0 – 5.4)	(0 – 3.9)
Use one of two forms of testing: Multiple choice questions or essay						
+ Format: Multiple choice questions + Number of questions: 20 questions with 4 answers, no documents are used. + Exam time: 30 minutes	100	Correctly answer 17→20 sentences	Correctly answer 14→16 sentences	Correctly answer 11→13 sentences	Correctly answer 8→10 sentences	Get less than 8 questions correct
+ Format: essay + 2 questions + 60 minutes	100	Respond fully, clearly, accurately, and convincingly to all questions	Achieve 70% to 84% of Excellent	Achieve 55% to 69% of Excellent	Achieve 40% to 54% of Excellent	Score less than 40% of Excellent

10.5 Final assessment (Generally use format 10.5.1 or 10.5.2. Format 10.5.3 is for special cases such as visual impairments, etc.)

10.5.1 Assessment of the objective multiple-choice exam at the end of the course

Criteria	Pass				Fail
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
Number of questions in the exam and exam time: according to the approved test bank structure	Correctly answer 85% → 100% of the multiple-choice questions	Correctly answer 70% → 84% of the multiple-choice questions	Correctly answer 55% → 69% of the multiple-choice questions	Correctly answer 40% → 54% of the multiple-choice questions	Correctly answer less than 40% of the multiple-choice questions

10.5.2 Evaluate exams/essays/final papers at the end of the module

Criteria/ weight	Pass				Fail
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
<i>1. Basic reasoning (3 points)</i>	The content of the article shows creative ideas; carefully analyzed with valid, evidence-based arguments.	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>2. Develop ideas (5 points)</i>	The main point of the article is well developed, the content is analyzed in great detail and is of good quality. Demonstrate good critical thinking through comments and evaluations; The article expresses personal views through appropriate comments and assessments.	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Grammar, presentation (0,5 points)</i>	Grammar: No spelling, punctuation or grammar errors; There are no presentation errors or typographical errors.	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Literature style (0,5 points)</i>	Reason and tone in impressive writing; Use and coordinate creative sentence structures, clear writing, properly connected segments, and professional presentation.	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Structure (0,5 points)</i>	The article shows a strong focus on the logic and reasonableness of viewpoints. The unity of the article is clear, leading readers to the conclusions and opinions in the article.	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent
<i>Format (0,5 points)</i>	Meets all article format and layout requirements; Align margins, paragraph spacing, and line spacing as required.	Achieve 70% to less than	Achieve 55% to less than	Achieve 40% to less than	Achieve less than 40% of Excellent

Criteria/ weight	Pass				Fail
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
		84% of Excellent	69% of Excellent	54% of Excellent	

10.5.3. Evaluation at the end of the module is in the form of questions and answers

Criteria	Level	Evaluation criteria
1. The content of the answer is appropriate 2. Have arguments, argue the answer 3. Response style	Excellent: 8.5 -10 points	Meets criteria 3
	Good: 7 – 8.4 points	Meets criteria 1, Meets criteria 2
	Average: 5.5 –6.9 points	Meets criteria 1 and part of criteria 2
	Weak: 4 -5.4 points	Each criterion achieved from 40% to 54%
	Poor: Below 4 points	Each criterion achieved less than 40%

Ho Chi Minh City, date 10 month 9 year. 2024

Authorized by the
Rector

Dean

Head of
Department

Lecturer in - charge

Head of Academic
Affairs Department



Assoc. Prof., Dr.
Phan Thi Hang Nga

[Signature]
Lm Sơn Nam

[Signature]

[Signature]
Bui Thanh Tung

[Signature]

[Signature]
Bui Thanh Tung

**APPENDIX: LIST OF LECTURERS, ASSISTANT LECTURERS WHO CAN
PARTICIPATE IN TEACHING THE COURSE**

Lecturer in charge of the course

Full name:	Academic rank, degree:
Office address:	Contact number:
Email:	Website:
Form of communication with the lecturer: (specify the form of communication between students and lecturers/teaching assistants)	

Assistant lecturer/teaching assistant (if applicable)

Full name:	Academic rank, degree:
Office address:	Contact number:
Email:	Website:
Form of communication with the lecturer: (specify the form of communication between students and lecturers/teaching assistants)	

Entrepreneur lecturer/Enterprise mentor (if applicable)

Full name:	Academic rank, degree:
Office address:	Contact phone number:
Email:	Website:
Form of communication with the lecturer: (specify the form of communication between students and lecturers/teaching assistants)	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): *Kinh tế chính trị Mác - Lênin*

Tên học phần (tiếng Anh) : *Marxist – Leninist political economy*

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: 011135
- Tổng số tín chỉ: 02 Lý thuyết: 2 Thực hành: 0
- Phân bố thời gian (tiết): Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Số giờ tự học (tiết): 70
- Khoa Quản lý học phần: Khoa Lý luận chính trị
- Đối tượng người học: dành cho sinh viên năm thứ Nhất (chương trình chuẩn).
- Học phần thuộc ngành: Tất cả các chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức: đại cương (bắt buộc)

Đại cương ☒				Chuyên nghiệp ☐				
				Cơ sở ngành ☐		Ngành ☐		Chuyên ngành ☐
Bắt buộc ☒	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bỏ trợ ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

- Điều kiện tiên quyết gồm:
 - + Điều kiện tiên quyết: *Không*
 - + Học phần học trước: *Triết học Mác - Lênin*
 - + Học phần song hành: *Không*

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp kiến thức cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin và một số vấn đề kinh tế trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Học phần này gồm 6 chương: Trong đó Chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác-Lênin. Chương 2 đến chương 6 trình bày nội dung cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác-Lênin theo mục tiêu của môn học. Cụ thể các vấn đề như; hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế; Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Kiến thức của học phần được trình bày một cách có hệ thống từ các khái niệm, lý luận nền tảng đến những vấn đề thực tiễn tại Việt Nam.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác-Lênin, đảm bảo tính hệ thống, khoa học, cập nhật tri thức mới, gắn với thực tiễn trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay. Từ đó giúp sinh viên có thể phát triển kỹ năng vận dụng, phân tích, đánh giá các vấn đề kinh tế - xã hội nhằm giải quyết các vấn đề liên quan đến bản thân và thực hiện nhiệm vụ, công việc. Góp phần giúp sinh viên xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp trong vị trí việc làm và cuộc sống sau khi ra trường và xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác-Lênin đối với sinh viên.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	Trình bày, phân tích được các phạm trù, quy luật kinh tế và nội dung cơ bản của kinh tế chính trị Mác – Lênin.	Kiến thức
CLO2	Trình bày một cách khái quát nội dung các vấn đề kinh tế trong thời kỳ quá độ ở Việt Nam được đề cập đến trong môn học.	Kiến thức
CLO3	Vận dụng tri thức môn học để đánh giá chính sách, pháp luật kinh tế và các vấn đề kinh tế - xã hội.	Kỹ năng
CLO4	Làm việc độc lập/ làm việc theo nhóm, thể hiện trách nhiệm thông qua kết quả hoạt động cá nhân và nhóm.	Tự chủ và chịu trách nhiệm

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số tiết			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	Chương 1 – Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin I. Khái quát sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác – Lênin. II. Đối tượng, mục đích và phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác – Lênin III. Chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin	1		2	CLO1, CLO3, CLO4	Thuyết trình	[1], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 1)
2	Chương 2: Hàng hoá, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường I. Lý luận của C. Mác về sản xuất hàng hoá và	6		10	CLO1, CLO3, CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 2)

TT	Nội dung	Số tiết			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	hàng hoá II. Thị trường và nền kinh tế thị trường III. Vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường							
3	Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường I. Lý luận của C. Mác về giá trị thặng dư II. Tích lũy tư bản III. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	9		19	CLO1, CLO3, CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 3)
4	Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường I. Cạnh tranh ở cấp độ độc quyền trong nền kinh tế thị trường II. Lý luận của V.I. Lênin về các đặc điểm kinh tế của độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa III. Biểu hiện mới của độc quyền, độc quyền nhà nước trong điều kiện ngày nay; vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản	3		11	CLO1, CLO3, CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 4)
5	Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam I. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam II. Hoàn thiện thể chế	6		14	CLO2, CLO3, CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 5)

TT	Nội dung	Số tiết			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam III. Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam							
6	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam I. Công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở Việt Nam II. Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam	5		14	CLO2, CLO3, CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 6)

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết trình	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Bài giảng
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, câu hỏi
3	Giao nhiệm vụ tự học	Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ theo bài giảng.

6.2. Thực hành (Học phần Kinh tế chính trị Mác – Lênin không dùng phương pháp thực hành)

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc:

- Chia nhóm bao gồm 6 – 8 thành viên, có trưởng nhóm.
- Các nhóm đọc giáo trình, tài liệu hướng dẫn tự học để hoàn thành đúng hạn các nhiệm vụ cơ bản sau:
 - + Trả lời các câu hỏi cuối mỗi chương.
 - + Nhận câu hỏi và nhiệm vụ hoạt động nhóm từ giảng viên.
- Sinh viên có thể đề nghị sự hỗ trợ của giảng viên để làm rõ các vấn đề nhóm chưa thể tự lĩnh hội.

7. Tài liệu dạy và học

❖ Tài liệu giảng dạy:

Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2011, *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin* (Sử dụng trong các trường Đại học - Hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật.

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Thuyết giảng (thuyết trình, lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi)	X	X		
Hoạt động nhóm	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp đánh giá	CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Tích cực hoạt động trên lớp		X	X	X	X
Hoạt động nhóm		X	X	X	X
Tự học		X	X	X	X
Trắc nghiệm		X	X	X	
Tự luận		X	X	X	X
Vấn đáp		X	X	X	X

10. CÁC RUBRIC/THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

10.1. Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức cho điểm = 50% so với vắng có phép
Vắng học: $\leq 10\%$. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến $< 30\%$. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến < 50 . Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: $\geq 50\%$	0 điểm	

10.2.Đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.3.Đánh giá hoạt động tự học

Tiêu chí đánh giá	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (Dưới 4 điểm)
Độ chính xác	Chính xác, đầy đủ	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Sự sáng tạo	Tính sáng tạo cao	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Trình bày	Rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Trích dẫn	Đa dạng, đủ trích dẫn	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Thời hạn nộp sản phẩm	Trước hạn và đúng hạn	Muộn < 12 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm	Muộn từ 12 đến < 24 giờ so với hạn nộp sản phẩm	Muộn từ 24 giờ đến < 36 giờ so với hạn nộp sản phẩm	Muộn ≥ 36 giờ so với hạn nộp sản phẩm

10.4.Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá	Trọng số (%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
		Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
		8.5 – 10 điểm	7.0 - 8.4 điểm	5.5 - 6.9 điểm	4.0 - 5.4 điểm	0.0 - 3.9 điểm
Sử dụng một trong hai hình thức kiểm tra: trắc nghiệm khách quan hoặc tự luận						
+ Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 20 câu dạng 4 đáp án, không sử dụng tài liệu. + Thời gian làm bài: 30 phút	100	Làm đúng từ 17 → 20 câu	Làm đúng từ 14 → 16 câu	Làm đúng từ 11 → 13 câu	Làm đúng từ 8 → 10 câu	Làm đúng dưới 8 câu
+ Hình thức: tự luận + Số lượng câu hỏi: 2 câu + Thời gian làm bài: 60 phút	100	Đáp ứng đầy đủ, rõ ràng chính xác, thuyết phục tất cả yêu cầu câu hỏi.	Đạt được 70% đến 84% của Giỏi	Đạt được 55% đến 69% của Giỏi	Đạt được 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.5.Đánh giá cuối kỳ (Sử dụng phổ biến hình thức 10.5.1 hoặc 10.5.2. Hình thức 10.5.3 dành cho trường hợp đặc biệt như khiếm thị, ...)

10.5.1.Đánh giá bài thi trắc nghiệm khách quan kết thúc học phần

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Số lượng câu hỏi trong đề thi và thời gian làm bài thi: theo cấu trúc ngân hàng đề thi được phê duyệt	Làm đúng từ 85% → 100% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 70% → 84 câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 55% → 69% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 40% → 54% câu trắc nghiệm	Làm đúng dưới 40% câu trắc nghiệm

10.5.2.Đánh giá bài thi/bài tiểu luận/bài thu hoạch kết thúc học phần

Tiêu chí/ trọng số	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
1. Lý luận cơ bản (3 điểm)	Nội dung bài viết thể hiện những ý tưởng sáng tạo; được phân tích một cách kỹ càng với các lập luận xác đáng, có minh chứng.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
2. Phát triển ý (5 điểm)	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, phân tích các nội dung chi tiết nhiều và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt qua các	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

Tiêu chí/ trọng số	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
	nhận định, đánh giá; bài viết thể hiện được quan điểm cá nhân thông qua các nhận định, đánh giá phù hợp.				
Văn phạm, trình bày (0,5 điểm)	Văn phạm: Không có lỗi chính tả, không có lỗi dấu câu hay lỗi văn phạm; không có lỗi trình bày, lỗi đánh máy.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Văn phong (0,5 điểm)	Lý lẽ và giọng văn trong bài ấn tượng; sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo, bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày chuyên nghiệp.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Cấu trúc (0,5 điểm)	Bài viết thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các quan điểm. Tính thống nhất của bài rõ ràng, đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Định dạng (0,5 điểm)	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.5.3. Đánh giá kết thúc học phần bằng hình thức vấn đáp

Tiêu chí	Mức độ	Các tiêu chí đánh giá
1. Nội dung trả lời phù hợp	Giỏi: 8,5 - 10 điểm	Đạt 3 tiêu chí
	Khá: 7 – 8.4 điểm	Đạt tiêu chí 1, tiêu chí 2
2. Có lập luận, biện luận câu trả lời	Trung bình: 5.5 – 6.9 điểm	Đạt tiêu chí 1 và một phần tiêu chí 2
	Yếu: 4 -5.4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt từ 40% đến 54%
3. Phong cách trả lời	Kém: Dưới 4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt dưới 40%

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày... tháng...năm 2024



PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga

Trưởng khoa

TS. Lại Văn Nam

Trưởng bộ môn

Bùi Thanh Tùng

Giảng viên
biên soạn

Bùi Thanh Tùng

**PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN HỖ TRỢ CÓ THỂ THAM GIA
GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Bùi Thanh Tùng	Học hàm, học vị: Tiến sĩ
Địa chỉ cơ quan: A304 - 778 Nguyễn Kiệm	Điện thoại liên hệ: 0949891486
Email: bttung@ufm.edu.vn	Trang web: ufm.edu.vn
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): *Kinh tế chính trị Mác - Lênin*

Tên học phần (tiếng Anh) : *Marxist – Leninist political economy*

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: 020478
- Tổng số tín chỉ: 2 Lý thuyết: 2 Thực hành: 0
- Phân bố thời gian (tiết): 30. Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Số giờ tự học (tiết): 70
- Khoa Quản lý học phần: Khoa Lý luận chính trị
- Đối tượng người học: dành cho sinh viên năm thứ nhất đại học (Chương trình tích hợp)
- Học phần thuộc ngành: Tất cả các chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức: đại cương (bắt buộc)

Đại cương ☒		Chuyên nghiệp ☐						
		Cơ sở ngành ☐		Ngành ☐			Chuyên ngành ☐	
Bắt buộc ☒	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bổ trợ ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

- Điều kiện tiên quyết gồm:
 - + Điều kiện tiên quyết: *Không*
 - + Học phần học trước: *Triết học Mác - Lênin*
 - + Học phần song hành: *Không*

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp kiến thức cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin và một số vấn đề kinh tế trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Học phần này gồm 6 chương: Trong đó Chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác-Lênin. Chương 2 đến chương 6 trình bày nội dung cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác-Lênin theo mục tiêu của môn học. Cụ thể các vấn đề như; hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế; Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Kiến thức của học phần được trình bày một cách có hệ thống từ các khái niệm, lý luận nền tảng đến những vấn đề thực tiễn tại Việt Nam.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác –

Lênin, đảm bảo tính hệ thống, khoa học, cập nhật tri thức mới, gắn với thực tiễn trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay từ đó giúp sinh viên có thể phát triển kỹ năng vận dụng, phân tích, đánh giá các vấn đề kinh tế - xã hội nhằm giải quyết các vấn đề liên quan đến bản thân và thực hiện nhiệm vụ, công việc. Góp phần giúp sinh viên xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp trong vị trí việc làm và cuộc sống sau khi ra trường và xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác-Lênin đối với sinh viên.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	Trình bày được các khái niệm, nội dung cơ bản của kinh tế chính trị Mác-Lênin.	Kiến thức
CLO2	Giải thích được các quy luật kinh tế và nội dung cơ bản của kinh tế chính trị Mác - Lênin	Kiến thức
CLO3	Vận dụng các phạm trù kinh tế và các quy luật kinh tế để đánh giá chính sách kinh tế của Đảng, Nhà nước và các vấn đề kinh tế - xã hội.	Kỹ năng
CLO4	Có kỹ năng: lắng nghe, làm việc nhóm, thuyết trình, quản lý thời gian, giao tiếp, giải quyết vấn đề.	Kỹ năng
CLO5	Làm việc độc lập/ làm việc theo nhóm, thể hiện trách nhiệm thông qua kết quả hoạt động cá nhân và nhóm.	Tự chủ và chịu trách nhiệm

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số tiết			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	Chương 1 – Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin I. Khái quát sự hình thành và phát triển của kinh tế chính trị Mác – Lênin. II. Đối tượng, mục đích và phương pháp nghiên cứu của kinh tế chính trị Mác – Lênin III. Chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin	1		2	CLO1, CLO2, CLO3,	Thuyết trình	[1], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 1)
2	Chương 2: Hàng hoá, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường I. Lý luận của C. Mác về sản xuất hàng hoá và hàng	6		10	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 2)

TT	Nội dung	Số tiết			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	hoá II. Thị trường và nền kinh tế thị trường III. Vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường							
3	Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường I. Lý luận của C. Mác về giá trị thặng dư II. Tích lũy tư bản III. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	9		19	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 3)
4	Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường I. Cạnh tranh ở cấp độ độc quyền trong nền kinh tế thị trường II. Lý luận của V.I. Lênin về các đặc điểm kinh tế của độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa III. Biểu hiện mới của độc quyền, độc quyền nhà nước trong điều kiện ngày nay; vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản	3		11	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 4)
5	Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam I. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam II. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	6		14	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 5)

TT	Nội dung	Số tiết			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	III. Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam							
6	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam I. Công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở Việt Nam II. Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam	5		14	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Thuyết trình, thảo luận nhóm	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	Đọc giáo trình (chương 6)

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết trình	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Bài giảng
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, câu hỏi
3	Giao nhiệm vụ tự học	Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ theo bài giảng.

6.2. Thực hành (*Học phần Kinh tế chính trị Mác – Lênin không dùng phương pháp thực hành*)

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc:

- Chia nhóm bao gồm 6 – 8 thành viên, có trưởng nhóm.
- Các nhóm đọc giáo trình, tài liệu hướng dẫn tự học để hoàn thành đúng hạn các nhiệm vụ cơ bản sau:
 - + Trả lời các câu hỏi cuối mỗi chương.
 - + Nhận câu hỏi và nhiệm vụ hoạt động nhóm từ giảng viên.
- Sinh viên có thể đề nghị sự hỗ trợ của giảng viên để làm rõ các vấn đề nhóm chưa thể tự lĩnh hội.

7. Tài liệu dạy và học

❖ Tài liệu giảng dạy:

Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2011, *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin* (Sử dụng trong các trường Đại học – Hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật.

❖ Tài liệu hướng dẫn tự học:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2011, *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin* (Sử dụng trong các trường Đại học – Hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật.

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết giảng	X	X	X		
Hoạt động nhóm	X	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Tích cực hoạt động trên lớp	X	X	X	X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X	X
Tự học	X	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X			
Tự luận	X	X	X		X
Vấn đáp	X	X	X		X

10. CÁC RUBRIC/THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

10.1. Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức cho điểm bằng 50% so với vắng có phép
Vắng học: $\leq 10\%$. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến $< 30\%$. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến $< 50\%$. Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: $\geq 50\%$	0 điểm	

10.2. Đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%).	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	- Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).				

10.3. Đánh giá hoạt động tự học (theo nhóm)

Tiêu chí đánh giá	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (Dưới 4 điểm)
Độ chính xác	Chính xác, đầy đủ	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Sự sáng tạo	Tính sáng tạo cao	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Trình bày	Rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Trích dẫn	Đa dạng, đủ trích dẫn	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Thời hạn nộp sản phẩm	Trước hạn và đúng hạn	Muộn < 12 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm	Muộn từ 12 đến < 24 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm	Muộn từ 24 giờ đến < 36 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm	Muộn ≥ 36 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm

10.4. Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá	Trọng số (%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
		Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
		8.5 – 10 điểm	7.0 - 8.4 điểm	5.5 - 6.9 điểm	4.0 - 5.4 điểm	0.0 - 3.9 điểm
Sử dụng một trong hai hình thức kiểm tra: trắc nghiệm khách quan hoặc tự luận						
+ Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 20 câu dạng 4 đáp án, không sử dụng tài liệu. + Thời gian làm bài: 30 phút	100	Làm đúng từ 17 → 20 câu	Làm đúng từ 14 → 16 câu	Làm đúng từ 11 → 13 câu	Làm đúng từ 8 → 10 câu	Làm đúng dưới 8 câu

+ Hình thức: tự luận + Số lượng câu hỏi: 2 câu + Thời gian làm bài: 60 phút	100	Đáp ứng đầy đủ, rõ ràng chính xác, thuyết phục tất cả yêu cầu câu hỏi.	Đạt được 70% đến 84% của Giỏi	Đạt được 55% đến 69% của Giỏi	Đạt được 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
--	-----	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------

10.5. Đánh giá cuối kỳ (Sử dụng phổ biến hình thức 10.5.1 hoặc 10.5.2. Hình thức 10.5.3 dành cho trường hợp đặc biệt như khiếm thị, ...)

10.5.1. Đánh giá bài thi trắc nghiệm khách quan kết thúc học phần

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Số lượng câu hỏi trong đề thi và thời gian làm bài thi: theo cấu trúc ngân hàng đề thi được phê duyệt	Làm đúng từ 85% → 100% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 70% → 84 câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 55% → 69% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 40% → 54% câu trắc nghiệm	Làm đúng dưới 40% câu trắc nghiệm

10.5.2. Đánh giá bài thi/bài tiểu luận/bài thu hoạch kết thúc học phần

Tiêu chí/ trọng số	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
1. Lý luận cơ bản (3 điểm)	Nội dung bài viết thể hiện những ý tưởng sáng tạo; được phân tích một cách kỹ càng với các lập luận xác đáng, có minh chứng.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
2. Phát triển ý (5 điểm)	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, phân tích các nội dung chi tiết nhiều và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt qua các nhận định, đánh giá; bài viết thể hiện được quan điểm cá nhân thông qua các nhận định, đánh giá phù hợp.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Văn phạm, trình bày (0,5 điểm)	Văn phạm: Không có lỗi chính tả, không có lỗi dấu câu hay lỗi văn phạm; không có lỗi trình bày, lỗi đánh máy.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Văn phong (0,5 điểm)	Lý lẽ và giọng văn trong bài ấn tượng; sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo, bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

Tiêu chí/ trọng số	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
	kết nối đúng, hình thức trình bày chuyên nghiệp.				
Cấu trúc (0,5 điểm)	Bài viết thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các quan điểm. Tính thống nhất của bài rõ ràng, đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
Định dạng (0,5 điểm)	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.5.3. Đánh giá kết thúc học phần bằng hình thức vấn đáp

Tiêu chí	Mức độ	Các tiêu chí đánh giá
1. Nội dung trả lời phù hợp	Giỏi: 8,5 - 10 điểm	Đạt 3 tiêu chí
	Khá: 7 – 8.4 điểm	Đạt tiêu chí 1, tiêu chí 2
2. Có lập luận, biện luận câu trả lời	Trung bình: 5.5 – 6.9 điểm	Đạt tiêu chí 1 và một phần tiêu chí 2
	Yếu: 4 - 5.4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt từ 40% đến 54%
3. Phong cách trả lời	Kém: Dưới 4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt dưới 40%

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024



TUO. Hiệu trưởng
Trưởng phòng QLĐT

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên
biên soạn

PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga

TS. Lại Văn Nam

Bùi Thôn & Tùng

Bùi Thanh Tùng

**PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN HỖ TRỢ CÓ THỂ THAM GIA
GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Bùi Thanh Tùng	Học hàm, học vị: Tiến sĩ
Địa chỉ cơ quan: A304 – 778 Nguyễn Kiệm	Điện thoại liên hệ: 0949891486
Email: bttung@ufm.edu.vn	Trang web: ufm.edu.vn
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	